Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт
расчетно-графического задания (работы)

по дисциплине «Инновационные образовательные технологии», 2 семестр

1. **Методика оценки**

Задание заключается в выполнении рефлексивной самостоятельной работы на основе анализа своего портфолио.

2. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Задание считается **невыполненным**, если магистрант не имеет представления о различных инновационных технологиях в образовании и о стратегиях работы с информацией, не показывает теоретических знаний в рамках предлагаемых заданий. Оценка составляет 1-4 балла.

Задание считается выполненным **на пороговом уровне**, если магистрант имеет представление различных инновационных технологиях в образовании и о стратегиях работы с информацией, в целом имеет определенные теоретические знания, однако при этом выполняет предлагаемые задания с ошибками. Оценка составляет 5-6 баллов.

Задание считается выполненным **на базовом уровне**, если магистрант знает различные инновационные технологии в образовании и стратегии работы с информацией, показывает достаточные теоретические знания по предлагаемым заданиям, но имеет замечания в применении этих знаний. Оценка составляет 7-8 баллов.

Задание считается выполненным **на продвинутом уровне**, если магистрант знает различные инновационные технологии в образовании и стратегии работы с информацией, показывает глубокие теоретические знания по предлагаемым заданиям, а также показывает умения в применении изученного материала. Оценка составляет 9-10 баллов.

Общая оценка за контрольную работу составляет максимум 10 баллов.

3. **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за РГЗ учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Примерный перечень вопросов РГЗ(Р)**

1. Изменились ли ваши взгляды на преподавание в высшей школе?

2. Напишите диаманту "Конспект – Портфолио".

3. Считаете ли вы, что такой курс необходим в магистратуре? Ваши аргументы «за» или «против».

4. Что вызвало у вас особый интерес, когда вы слушали данный курс? Какую информацию вам хочется расширить/углубить?

5. Что в курсе оказалось абсолютно новым и неожиданным?

6. Сложилось ли у вас представление об ИОТ?

7. Чем является для вас ведение портфолио? Раскройте подробнее какой-то из вариантов или предложите свой: а) тяжелая повинность, б) так надо для получения зачета, в) новая форма работы – интересно посмотреть, что с этим будет дальше … г) свой вариант

8. Заполните таблицу, распределив материал курса

Имею представление	Знаю	Могу сделать

9. Приведите + и – обучения в сотрудничестве на основании собственного опыта.

10. Опишите возможный прием зачета/экзамена преподавателем по какой-либо дисциплине (по вашему выбору) в рамках разноуровневого обучения.